



Asignatura: Habilidades Comunicativas

Factor: Producción textual

Dimensión: sintáctica

Tema: El verbo, tiempo, número y persona.

Grado: sexto

Docente: Carlos Julio Saldaña Vásquez

## Lee y comprende

Lea la siguiente información, compéndala y resuelva en su cuaderno los las actividades 1, 2 y 3.

Los verbos son palabras que indican una acción, proceso o estado por ejemplo: hablar, leer, dormir; según su terminación, es posible conocer el tiempo, la persona y la manera en que se expresan dichas acciones

Los verbos se caracterizan según su forma porque siempre pueden descomponerse en raíz y desinencias (terminaciones).

- La raíz aporta el significado básico del verbo.

Ejemplo: habl-*o*/ habla-*mos* → *Raíz* particip aporta el significado básico del verbo: tomar parte de una actividad.

- Las desinencias se unen a la raíz y aportan significados gramaticales de persona, número, tiempo y modo.

Ejemplo: pens-**á-ba-mos** → las desinencias resaltadas expresan la persona que realiza la acción y el número (primera persona del plural: nosotros) , el tiempo (sucedió antes: pretérito imperfecto) y el modo (es una acción real : indicativo).

### Los accidentes del verbo

Las modificaciones que puede sufrir un verbo, que se expresan en las desinencias, se conocen como accidentes verbales. Estos son.

- **Persona:** indica quien realiza la acción → yo, tu, el, ella, nosotros, nosotras, ustedes, ellos, ellas.
- **Tiempo:** Señala cuando se realiza la acción → señala cuando se realiza la acción  
→ Presente, pasado, futuro.

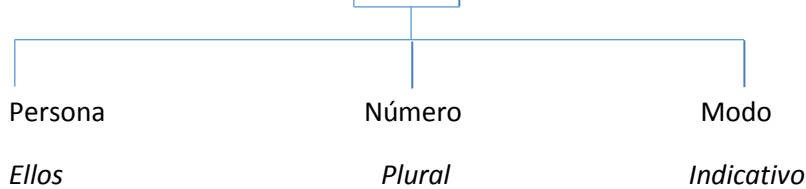


- Numero: especifica cuantas personas realizan la acción → singular (una) o plural (varias).
- **Modo:** indica la actitud del hablante ante lo que expresa el verbo, a saber, si es un hecho real, deseado, o es un mandato.

→ *Indicativo (real), subuntivo (deseado) o imperativo (un mandato).*

Ejemplo:

Los estudiantes de La España **repasan** durante la emergencia



*(Los estudiantes)*

Actividades

Desarrolle en su cuaderno las siguientes actividades.

1. Escriba el siguiente texto en su cuaderno y subraye los verbos conjugados que aparecen en él.

“En las últimas dos semanas el gobierno nacional ha implementado una serie de medidas preventivas orientadas a la preservación de la salud de la comunidad en general, son de obligatorio cumplimiento para nacionales y extranjeros que se encuentren en el territorio nacional. Es cierto, que la situación sanitaria actual tiene implicaciones sobre otros aspectos de la vida social, por ejemplo en lo económico; sin embargo, es indispensable que cada individuo y cada familia siga las recomendaciones de las autoridades. Aprovechemos esta crisis, para compartir en familia y de manera creativa generemos estrategias que nos permitan mitigar los efectos de la reducción de ingresos económicos en nuestros hogares. Con amor, disciplina, solidaridad, responsabilidad y respeto seguiremos adelante” *Carlos Julio Saldaña 19 de marzo 2020*

2. Escribe en tu cuaderno el siguiente cuadro y en cada oración señala los accidentes del verbo resaltado. Sigue el ejemplo de la primera fila del cuadro



<i>Oración</i>	<i>Persona</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Numero</i>
<i>Algunas noticias en redes sociales <b>suelen</b> ser falsas</i>	<i>Ellas (las noticias)</i>	<i>Presente</i>	<i>Plural</i>
<i>Los influenciadores siempre <b>buscarán</b> modelar tu pensamiento con los mensajes que emiten en las redes sociales</i>			
<i>Las personas debieron revisar la autenticidad de las fuentes, antes de replicar información sobre la crisis sanitaria antes de replicarla por redes sociales</i>			
<i>Si las personas tiene dudas sobre lo que ven , leen o escuchan a cerca de problemáticas sociales, <b>deberán</b> recurrir a fuentes oficiales (páginas de gobiernos, centros de investigación, universidades, entre otros</i>			

3- escribe en tu cuaderno cada oración con la conjugación correcta.

- Las personas ( debe/deben) averiguar sobre la veracidad de las noticias
- La situación sanitaria (tiene, tienen) impacto sobre distintos aspectos de la vida social
- Las personas (debe , deben) seguir las recomendaciones de las autoridad



4- crea y escriba en su cuaderno oraciones que contengan.

- a) Verbos en presente en primera persona (singular)
- b) Verbos en pasado en tercera persona ( plural )
- c) Verbos en infinitivo